

## Branding/profil arbejdet i Sjørring børnehus – opdateret i marts 2021

Sjørring børnehus profilerarbejde er drama, eventyr og fortælling.

Sjørring børnehus har i lighed med de andre offentlige institutioner i Thisted kommune udviklet sin profil.

Det har også været vigtigt for os, at profilen kunne bruges i mange sammenhænge og kan understøtte børnenes udvikling.

De sociale og æstetiske kompetencer, et barn trækker på, når de arbejder med drama, eventyr og fortælling er i deres grundstruktur sammenfaldende med de legekompeterencer, de anvender, når de er deltager i rolleleg.

Det har stor betydning for børns udvikling og evne til at danne venskaber, at de udvikler evnen til at indgå i de sociale fællesskaber. Drama, eventyr og fortælling er en særlig god platform til at udvikle de personlige og sociale kompetencer. Forskning har vist, at de sociale og æstetiske kompetencer, som barnet udvikler gennem processen med at arbejde med drama og teater, kan videreføres til den leg, barnet i øvrigt har med de andre børn.

Dvs. at den læring, barnet får i dramaprocessen, kan bruges i samspelet med de andre børn. Desuden giver arbejdet med drama/eventyr og fortælling pædagogerne muligheden for at udvælge nogle fokusbørn, der tildeles roller, de normalt ikke ville have i børnenes egne rollelege. Dette kan hjælpe dem til at komme ind i fællesskabet.

Når vi kobler det til den styrkede pædagogiske læreplan, giver det os også mulighed for at arbejde med drama/teater m.m. i uderummet, i sproget m.m.

Dvs. at drama/teater/eventyr m.m. ikke er begrænset til et særligt rum, men kan udøves overalt, inde og ude.

Sjørring børnehus har en særlig kompetence til at arbejde med profilen. Vi har gennem 3 år deltaget i KULT projektet – en del af kulturprinsen. KULT er et landsdækkende projekt, der har til formål at styrke daginstitutionsbørns møde med kunst og kultur både kvalitativt og kvantitativt.

Vi har igennem KULT tilegnet os særlige arbejdsmetoder og kompetencer, som vi har implementeret i vores hverdag. For at understøtte arbejdet med kulturen er der undervejs i KULT projektet udviklet en arbejdsmetode/matrix, der hedder sommerfuglen. Denne model bruges både til forarbejde, aktiviteten og efterbebejdningen.

Vores hus understrejer vores profil i indretningen, hvor der er teaterum, sofa-hjørne med bøger og eventyr og små rum i rummet, hvor der er forskellige legemuligheder. Pædagogen støtter og faciliterer børnenes egne lege og æstetiske aktiviteter og giver rammer til at de kan udtrykke sig og udvikle deres leg.

Af teoretisk materiale har vi særligt benyttet:

- Æstetik og læring af Bennye Austring
- Drama, æstetisk læring og udvikling af dramatisk legekompetence i børnehaven Ph.d. afhandling af Merete Sørensen.
- Artikler, workshops m.m. i forbindelse med deltagelse i KULT projektet. I forbindelse med afslutningen på KULT projektet blev der udgivet en E-bog. Den ligger gratis tilgængeligt på kulturministeriets hjemmeside. Bogen hedder: "Det blev en sommerfugl". Nedenstående link kan benyttes  
<https://slks.dk/services/publikationer/det-blev-en-sommerfugl/>
- Børnekulturhuset Fyrtøjet, Odense. Vi var på rundvisning og blev inddraget i kulturhusets pædagogiske tanker i både indretning og pædagogiske aktiviteter.

Til teoretisk hjælp til vores pædagogiske indretning har vi særlig benyttet:

- Rum og læring for de mindste Charlotte Ringsmose og Susanne Ringsmose Staffeldt
- Rum og Læring af Charlotte Ringsmose og Susanne Ringsmose Staffeldt

Da vores profil er en del af vores hverdag, oplever jeres børn i Sjørring børnehuse at det pædagogiske personale opfører teater for dem eller sammen med dem.

At der er tilgængelige materialer, hvor børnene selv kan slippe fantasien løs fx udklædning, musikredskaber, malerkunst m.m.

At de voksne er fjollede og tør gå forrest.

At børnene får kulturoplevelser, både her i huset og ude. Det kan være alt fra museumsbesøg, bibliotek, teateroplevelse, sang og musik osv...